



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL
RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

I. DADOS DO PROJETO

PROCESSO Nº: 71000.035634/2024-15

SLIE/SLI: 2401049

PROPONENTE: ASEPEL - Associação de Ensino e Pesquisa em Esporte e Lazer

PROJETO: JF Vôlei Educacional - Ano II

MANIFESTAÇÃO DESPORTIVA: Desporto Educacional

MODALIDADE: Vôlei de quadra

CNPJ: 23.179.643/0001-40

RESPONSÁVEL LEGAL: Heglison Custódio Toledo

II. CONSECUÇÃO DO OBJETO

A execução do projeto desportivo foi aprovada pela Comissão Técnica indicada no artigo 4º da Lei 11.438/2006, conforme Cláusula Primeira do Termo de Compromisso, firmado entre a ASEPEL - Associação de Ensino e Pesquisa em Esporte e Lazer” e o Ministério do Esporte.

Constituiu-se como Objeto do projeto: “Realização de aulas de voleibol”, **que está sendo alcançado, já que o projeto oferece aulas regulares em 5 núcleos distintos na cidade de Juiz de Fora. Isso está sendo possível devido ao custeio de despesas como profissionais qualificados para o oferecimento das aulas, compra de materiais necessários para o ensino da modalidade, uniformes para os alunos, além de itens para a realização de festivais direcionados aos alunos.**

Tivemos também o Objetivo Principal de “Incentivar a prática esportiva como ferramenta de inclusão e transformação social.”. **Através das aulas de vôlei, estamos contribuindo para o desenvolvimento integral dos jovens, proporcionando-lhes a oportunidade de participar de atividades físicas que estimularam hábitos saudáveis e promover o fortalecimento de habilidades essenciais, como cooperação, resiliência e liderança. O projeto prioriza o atendimento a estudantes de escolas públicas, com foco especial naqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Essa escolha se justifica pelo perfil das instituições atendidas, localizadas em bairros com baixos indicadores socioeconômicos da cidade. Essas regiões enfrentam maiores dificuldades no acesso a oportunidades de desenvolvimento social, educacional e esportivo. Ao direcionar as ações para esse público, buscamos promover inclusão, equidade e o fortalecimento de direitos**



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

sociais básicos, contribuindo de forma concreta para a melhoria da qualidade de vida dessas crianças e adolescentes, visando impactar positivamente suas vidas e oferecer um ambiente de crescimento e aprendizagem.



O projeto teve como objetivos específicos “Oportunizar a prática esportiva sistematizada para crianças e adolescentes como forma de contribuir para a redução da ociosidade de crianças e adolescentes”. **Para alcançar esse objetivo, o projeto está oferecendo atividades esportivas sistematizadas, com aulas de vôlei regulares e estruturadas, criando uma rotina disciplinada para as crianças e os adolescentes envolvidos, o que permite a eles uma prática divertida e compromissada, além de promover interações sociais. As aulas são ministradas por professores capacitados, que acompanham de perto o desenvolvimento de cada jovem, incentivando a participação**



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

ativa e constante. Isso ajuda a conscientizar os participantes sobre a importância do esporte na formação de hábitos saudáveis e na ocupação produtiva do tempo livre.

De encontro ao item anterior, temos também o objetivo de “estimular a prática esportiva como estilo de vida saudável, visando a qualidade de vida”. **Este objetivo está sendo atingido já que observamos mudanças significativas nos hábitos e atitudes dos participantes. Através das aulas de vôlei, os jovens ficam cada vez mais envolvidos com a prática esportiva, demonstrando maior interesse por atividades físicas e adotando comportamentos mais saudáveis no dia a dia. Além disso, o aumento do empenho dos alunos nas atividades esportivas e a melhoria em suas condições físicas são indicadores de que o projeto está conseguindo fomentar o esporte como parte de um estilo de vida saudável, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e para o desenvolvimento de uma vida ativa e equilibrada.**

Outro objetivo específico é o de “Auxiliar na formação integral dos beneficiários através da prática esportiva”. **Para isso o projeto adota uma abordagem que vai além das habilidades técnicas do vôlei. As aulas esportivas são estruturadas para promover o desenvolvimento físico, emocional e social dos jovens. A prática do esporte incentivou o trabalho em equipe, a disciplina, o respeito às regras, além de desenvolver resiliência diante de desafios e frustrações, aspectos essenciais para a formação de caráter.**

Por fim, nós adotamos o compromisso de “proporcionar uma opção de lazer para crianças e adolescentes”, que está sendo alcançado, já que **o projeto oferece atividades esportivas de vôlei que combinam diversão e aprendizado, criando um espaço de convivência saudável e prazeroso. As aulas são estruturadas de maneira a tornar o esporte uma forma atrativa de lazer, com dinâmicas lúdicas e competições amigáveis que despertam o interesse e a motivação dos participantes. A interação social que as aulas oferecem permitem também que os jovens criem vínculos com seus colegas e professores em um espaço de respeito e cooperação, promovendo momentos de diversão.**



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



A seguir detalharemos a execução do projeto considerando as fases previstas na metodologia:

PUBLICO ALVO

Durante este primeiro momento do projeto, atendemos 185 crianças e adolescentes distribuídas em 5 núcleos da cidade de Juiz de Fora, tanto do sexo masculino (81 beneficiários) quanto feminino (104 beneficiárias), que foram convidados através da divulgação em escolas e redes sociais e inscritos por meio de fichas de inscrição. Desta forma, **atendemos**



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

a meta inicial de 180 beneficiários, acreditamos que com o impacto positivo e o interesse crescente da comunidade pelas atividades oferecidas iremos aumentar ainda mais o número de beneficiários ao final do projeto. O aumento constante no número de participantes reflete a relevância do projeto na vida dos jovens e a eficácia das estratégias utilizadas, ampliando ainda mais o alcance da nossa proposta de inclusão e transformação social por meio do esporte.



EVENTOS ESPORTIVOS:

Os eventos esportivos estão marcados para o período final do projeto. Desta forma, os alunos beneficiados pelo projeto virão de comunidades menos privilegiada, e com isso a sua participação nos festivais serão diferenciais na vida dessas crianças, visto que muitas delas não têm a oportunidade de sair do bairro de origem.

Como previsto no plano de trabalho, as aulas do projeto acontecem de forma presencial em cinco núcleos localizados em Juiz de Fora, em que os alunos encontram toda a estrutura



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

necessária para as aulas. Os locais apresentam condições de acessibilidade, conforme preceitua o Art.16 do Decreto nº6.180/2007.

- Escola Municipal Antônio Faustino da Silva Rua Diva García, 226 - Três Moinhos, Juiz de Fora/MG - CEP: 36060-300:



- Escola Estadual Coronel Manuel Carneiro das Neves - Rua Sebastião Ribeiro De Novaes, R. Paula Lima, 0, Juiz de Fora - MG, 36103-000





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- Escola Municipal Carlos Augusto de Assis - Av. Presidente Juscelino Kubitschek, 10424 - Barreira do Triunfo, Juiz de Fora - MG, 36092-060





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- Escola Municipal Doutor Dilermando Martins Av. Com - R. Com. Pantaleone Arcuri, 314 -
Teixeiras, Juiz de Fora - MG, 36033-090



- Ginásio poliesportivo Nabor Augusto de Castro Rua Antônio Ribeiro de Novaes 02, Centro,
Ewbank da Camara, CEP:36.108-000





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

III. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

Metas Qualitativas:

Meta 1: Estimular a qualidade de vida e bem-estar dos beneficiários.

Indicador: Hábitos de vida dos beneficiários.

Instrumento de Verificação: Avaliação da qualidade de vida dos beneficiários por meio de questionários aplicados no final da execução do projeto, em pelo menos 30% dos beneficiados.

Estimular a qualidade de vida e o bem-estar de crianças e adolescentes por meio do esporte é fundamental, pois o exercício físico promove o desenvolvimento saudável, e tem impactos positivos na saúde mental e emocional. A prática regular de esportes ajuda a criar uma rotina de hábitos saudáveis, como disciplina, alimentação equilibrada e descanso adequado, melhorando a autoavaliação dos jovens em relação ao próprio corpo e comportamento. Ao se envolverem em atividades esportivas oferecidas pelo Projeto, os jovens desenvolvem maior consciência sobre a importância de manter uma vida ativa e saudável, o que impacta diretamente em sua autoconfiança, autoestima e percepção de bem-estar. Esses benefícios refletem-se em uma melhoria na forma como avaliam seus hábitos de vida, preparando-os para escolhas mais saudáveis no futuro.

Aplicaremos ao final do projeto um questionário abordando questões sobre a percepção de qualidade de vida que cada um tinha sobre si, como as atividades do projeto podem ter auxiliado na melhora da sua qualidade de vida; e sobre o tempo de exercício praticado por dia.

Meta 2: Melhorar as habilidades motoras dos beneficiados do projeto.

Indicador: Percentual de melhoria das habilidades dos alunos baseadas em fundamentos da prática esportiva.

Instrumento de Verificação: Relatório elaborado pelos professores no final do projeto.

Melhorar as habilidades motoras dos alunos do projeto é importante para seu desenvolvimento físico e cognitivo. Essas habilidades envolvem movimentos coordenados de



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

todo o corpo, e são fundamentais para a prática esportiva e para a vida cotidiana. Ao aprimorar essas habilidades, os alunos desenvolvem melhor controle corporal, coordenação e agilidade, o que impacta diretamente seu aprendizado no esporte. Sua melhora pode ser observada através da execução dos fundamentos do vôlei.

Para comprovação da meta, utilizamos os resultados do teste de fundamentos do voleibol aplicados nos alunos que avaliaram habilidades como toque, manchete, ataque, saque e também o teste que avalia as habilidades motoras de forma geral. Foi aplicado um teste no primeiro momento do projeto, onde os alunos atingiram uma média de **3,11** pontos nos fundamentos, e **3,17** no teste de habilidades motoras. Esses mesmos testes serão feitos novamente ao final do projeto para que seja possível uma avaliação se houve melhoria nas habilidades motoras dos beneficiários.

Os resultados dos primeiros testes de fundamentos serão enviados em anexo, e o relatório será elaborado pelos professores e coordenadores, que acompanharam a evolução técnica dos beneficiários ao final do projeto.

Os dados individuais dos alunos no teste de fundamentos estão sendo enviados no anexo 1a.

Metas Quantitativas:

Meta 1: Atender 60% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino.

Indicador: Rede de ensino dos beneficiários.

Instrumento de Verificação: Ficha de inscrição do projeto.

Atender alunos vindos do sistema público de ensino é importante para oferecer oportunidades para jovens de comunidades mais vulneráveis, que frequentemente enfrentam menos acesso a atividades extracurriculares de qualidade. O esporte, se torna uma ferramenta de inclusão social, ajudando a levar essa prática a escolas com limitações de recursos, e a dar oportunidade a alunos de menor poder aquisitivo a ter acesso a esse tipo de prática. Além disso,



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

proporciona a esses jovens a chance de desenvolver habilidades físicas, sociais e emocionais que impactam positivamente seu desempenho escolar e sua autoestima.

Até o momento, o projeto atendeu 185 alunos, sendo todos eles de escolas públicas, o que **representa 100% dos beneficiários, ultrapassando a meta inicial de 60%**. Isso representa que o projeto conseguiu abranger um considerável quantitativo de crianças e adolescentes de diferentes regiões de menor poder aquisitivo de Juiz de Fora.

As fichas de inscrição de todos os alunos do projeto estão sendo enviadas no anexo 1b.

Meta 2: Melhorar em 5% um dos fundamentos da modalidade esportiva praticada.

Indicador: Percentual de Melhoria de um dos fundamentos referente a modalidade praticada pelos beneficiados do projeto

Instrumento de Verificação: Avaliação de um fundamento a escolha do professor no início e ao final do projeto, em pelo menos 30% dos beneficiados.

Avaliar os fundamentos do vôlei em nosso projeto é essencial para monitorarmos o desenvolvimento técnico e motor dos alunos. Esses fundamentos são a base do esporte, e uma avaliação permite identificar as habilidades individuais e coletivas dos jogadores. Com isso, torna-se possível ajustar os treinamentos, corrigir erros e melhorar o aprendizado, assegurando que os jovens atletas evoluam de maneira equilibrada e adquiram confiança nas suas capacidades, além de prevenir lesões decorrentes de movimentos inadequados.

O teste de fundamentos teve como objetivo, além de avaliar, fazer o levantamento de dados para estabelecer estratégias a fim de melhorar o aprendizado dos alunos. Ao final do projeto o teste será reaplicado, para que seja possível analisarmos a melhora alcançada com o trabalho desenvolvido durante o projeto. **Ao todo, 134 beneficiários participantes do projeto realizaram estes testes iniciais, representando cerca de 72,43% do total de alunos atual.**

Foram avaliados os fundamentos do vôlei: toque, manchete, ataque, saque e controle de bola, além disso também foram avaliados o entendimento geral do jogo. Esses testes foram realizados pelos alunos, onde os professores anotavam o desempenho de cada um aplicando



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

uma pontuação obtida na realização dos testes, onde quanto maior a nota, maior o desempenho.
A média final determina o nível do atleta na modalidade, onde:

- 9 a 10 pontos = ÓTIMO;**
- 6 a 8,9 pontos = MUITO BOM;**
- 4 a 5,9 pontos = BOM**
- 2 a 3,9 = REGULAR**
- 0 e 1,9 = POUCO DESENVOLVIDO .**

Na primeira avaliação, os alunos pontuaram uma **média de 3,17**, sendo classificado como “REGULAR”. Isso quer dizer que os alunos estão iniciando em um nível baixo, com altas possibilidades de desenvolvimento na modalidade durante o tempo no projeto.

Os dados individuais dos alunos no teste de fundamentos estão sendo enviados no anexo 1a.

IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto JF Vôlei Educacional - Ano II, executado com recursos da Lei Federal de Incentivo ao Esporte, está cumprindo os objetivos propostos. Ressaltamos que contar com uma equipe multidisciplinar no desenvolvimento dos alunos, contribui de forma significativa para o alcance dos resultados. Está beneficiando diretamente as crianças e adolescentes através de participação de aulas estruturadas e eventos de vôlei, proporcionando o alcance do objetivo principal.

Além disso, através do projeto está sendo possível viabilizar materiais esportivos e uniformes, importante para o aprendizado do esporte. As metas pactuadas no plano de trabalho estão sendo cumpridas, demonstrando que os objetivos estão sendo alcançados.

Portando, conclui-se que os recursos da Lei de Incentivo ao Esporte destinados à ASEPEL - Associação de Ensino e Pesquisa em Esporte e Lazer estão sendo imprescindíveis e fundamentais para o sucesso do projeto. Garantimos que os mesmos estão sendo aplicados de



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

forma correta, contribuindo de forma direta, na melhoria no processo de formação e aprendizado dos beneficiários.

IV. AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados e coloco-me a disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Data: 23/09/2025



Heglison Custodio Toledo

Presidente